

PARCOURS

Le leader et le souteneur coopératif

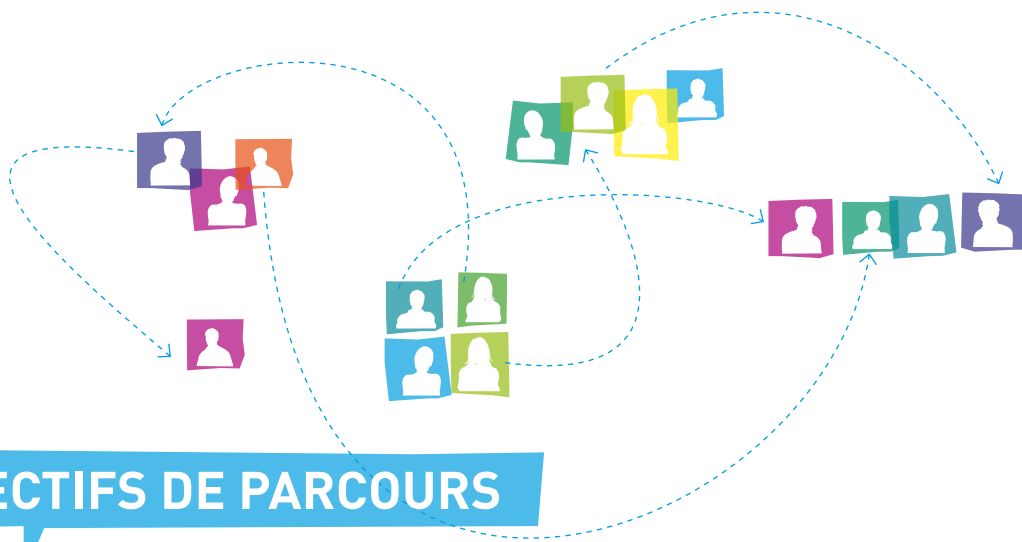
Une form'action expérientielle sur 3 séminaires de 3 jours, répartie sur 6 mois avec un groupe continu en mode coopératif.

La transition qui s'opère partout en France grandit et la forêt qui pousse de ces milliers d'initiatives citoyennes (associations, habitats groupés, Eco hameaux, nouvelles écoles, AMAP, jardins partagés et autres projets innovants) est devenue une réalité palpable.

Initier, co-construire et mener à maturité des projets alternatifs demande du courage, de l'assiduité, de l'engagement, des compétences techniques et humaines. Nous avons constaté en effet, combien cette nouvelle posture de coopérant est aujourd'hui indispensable à la construction de cette société en émergence.

C'est dans cette vision que l'Université du Nous engage un cycle de formation expérientielle de 3 fois 3 jours pour commencer à répondre humblement à ce besoin. Construit sur la base de la capitalisation des AdN, de nos accompagnements et de l'expérience interne de l'UdN, Parcours propose une exploration de soi en situation et le développement des compétences que nous avons identifiés pour faire croître cette partie de nous qui souhaite exprimer sa souveraineté et son engagement citoyen au service de l'humain et de la nature en sortant de nos conditionnements compétitifs et contrôlants.

Au travers de ce parcours atypique, l'UdN vous propose de vivre l'expérience réelle de la réalisation d'un projet concret en mode gouvernance partagée avec un groupe continu. Durant 6 mois vous pourrez vivre la conception, la réalisation et la mise en œuvre d'une idée que le groupe développera durant les regroupements, dans l'apprentissage direct des processus proposés. C'est au travers de cette expérience que nous vous proposons d'explorer et de développer votre propre posture de leader et de souteneur coopératif.



OBJECTIFS DE PARCOURS

COMPRENDRE LES ENJEUX DE LA GOUVERNANCE D'UN PROJET, D'UN COLLECTIF ET D'UNE ORGANISATION

- Qu'est ce que la gouvernance d'un projet, d'un collectif, d'une organisation?
- Partager le pouvoir, le renforcer, le mettre au centre.
- Pour quoi une gouvernance partagée ? dans quel cas ? Dans quel objectif ?
- Les écueils du pouvoir partagé
- Les liens entre le facteur humain et la gouvernance
- Trouver et construire la Confiance
- Comprendre et identifier les enjeux du pouvoir dans un groupe
- Horizontalité, verticalité et profondeur, 3 axes pour une gouvernance écologique.

COMPRENDRE ET APPRENDRE LES DIFFÉRENTES ÉTAPES DE MISE EN PLACE D'UN "FAIRE ENSEMBLE INNOVANT"

- Créer du Nous : Du nous symbiotique au Nous mature
- Le cadre de sécurité : Pourquoi ? Comment ?
- Les modes de prise de décision collective
- Légitimer des personnes dans leurs fonctions : Pourquoi ? Comment ?
- Commencer avec un cercle : La pratique du cercle, structurer un cercle.
- Créer d'autres cercles : Passer du collectif à l'organisation
- Interagir entre cercle : Fonction et posture des 1er et 2nds liens
- Créer des rôles souverains et efficaces
- Différencier les espaces de travail : Gouvernance, Opérationnel, Stratégique, d'intelligence Collective, de régulation interpersonnelle.
- Piloter de façon dynamique : Sortir du prévoir et contrôler pour tendre vers le sentir et ajuster.

DÉCOUVRIR ET TRAVAILLER SA POSTURE INDIVIDUELLE DE COOPÉRATION

- Que veut réellement dire coopérer avec l'autre ?
- Explorer sa propre relation au pouvoir
- Lâcher mon « je veux » pour m'ouvrir à « Ce qui est » et laisser émerger mon « je vois »
- Découvrir mon leader et mon souteneur coopératif à moi !
- Donner le meilleur de moi-même en respectant mes limites.
- Lâcher-prise sur mon besoin de contrôle
- Développer ma souveraineté et ma puissance individuelle.
- Construire et entretenir des relations de qualités avec moi, avec l'autre et avec le groupe.

MÉTHODOLOGIE ?

LES OUTILS ET MÉTHODES EXPÉRIMENTÉS DANS PARCOURS

- Pratique du cercle
- Gestion par consentement
- Election sans candidat
- Gestion des réunions par tensions
- Processus de réunion de Gouvernance : Construire les périmètres d'autorités et les faire évoluer.
- Emergence de la raison d'être d'une organisation
- Le jeu du Tao : Le jeu de coopération gagnant/gagnant
- Indicateurs de richesses
- Méthodes de créativité : 6 chapeaux, méthode Disney, Word KF...
- Les espaces sensoriels au service de l'intégration de l'apprentissage : Danse, musique, théâtre, jeux, expression corporelle, clown, lien avec la nature, conte,...

ENGAGEMENT DANS PARCOURS

Parcours est tout d'abord un engagement, qui fait intégralement partie de l'apprentissage et de la force visée par notre proposition. C'est un engagement envers soi, envers les autres membres du groupe et envers l'Université du Nous. Le principe de la **participation consciente** donne l'occasion de revisiter la notion de responsabilité et d'engagement. Il s'agit bien ici d'un Parcours sur 3 sessions.

Si vous vous désistez, nous vous proposons dans le respect de nos hôtes, de leur verser 30% d'arrhes au niveau logistique, pour le séjour non effectué, et dans le respect de l'Université du Nous, de verser votre participation consciente pour le séjour non effectué.

MÉTHODOLOGIE DE PARCOURS

Parcours vous propose de vivre la construction et la mise en œuvre d'un projet créatif depuis l'idée jusqu'à sa réalisation, avec un groupe continu, en mode gouvernance partagée. Apprendre dans et par l'expérience en est donc sa raison d'être.

Pour chaque regroupement de 3 jours le groupe sera plongé dans sa réalité dynamique et vivante, avec un objectif commun concret, ludique et porteur de sens à finaliser pour la fin du parcours (dernier jour du 3ème regroupement).

L'Université du Nous accompagne ce processus créatif et le chemin des Je en ouvrant progressivement le groupe vers la prise en main de son autonomie.

LES INGRÉDIENTS D'APPRENTISSAGE INCONTOURNABLES DE PARCOURS

- Des apports didactiques et théoriques, des supports pédagogiques pour nourrir et comprendre.
- La réalité et la concrétude de l'objectif final et de la vie du groupe en situation comme terrain expérientiel réel.
- Les espaces sensoriels pour optimiser et renforcer les apprentissages personnels et collectifs en dehors du mental.
- La supervision, la co-vision et le débriefing pour favoriser la nécessaire prise de recul des Je et du Nous pour éclairer le chemin et la conscience.
- La dimension ludique et joyeuse de l'ensemble pour favoriser et cultiver le plaisir du faire ensemble.
- L'attention portée à la qualité relationnelle pour construire un espace sécurisé pour tendre vers un lâcher prise et grandir.

L'ÉQUIPE

Les séminaires sont animés en équipe.

